

DOEN-SESSIE 7

**SAMENWERKEN
VOOR SUCCES
VAN THUISZITTEN NAAR
SCHOOLAANWEZIGHEID
OPBOUWEN**

**DOOR GEZINA TOPPER
EN MARIEKE VAN DE WIEL**

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN-DAG**





Wie zijn wij?



Marieke vd Wiel;
Ervaringsdeskundige ouder



Gezina Topper; Kinder- & Jeugdpsycholoog NIP,
schoolpsycholoog Fritz Redl school Utrecht

STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

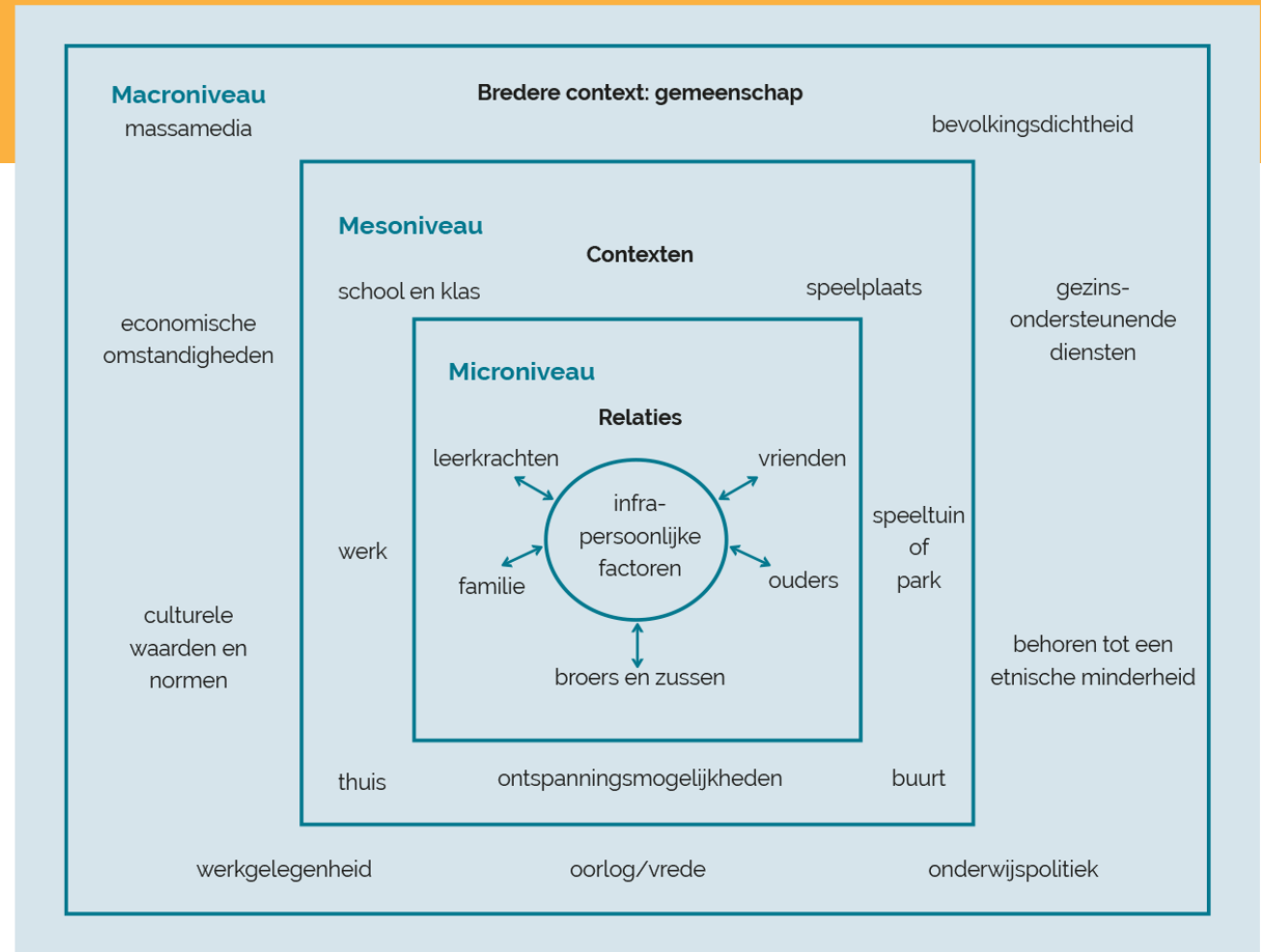
**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**



Focus

1. Context en speelveld
2. Verkennen en aansluiten
3. Consolideren en exposure
4. Doorstromen en taal

Context en verloop van onderwijs



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

Context

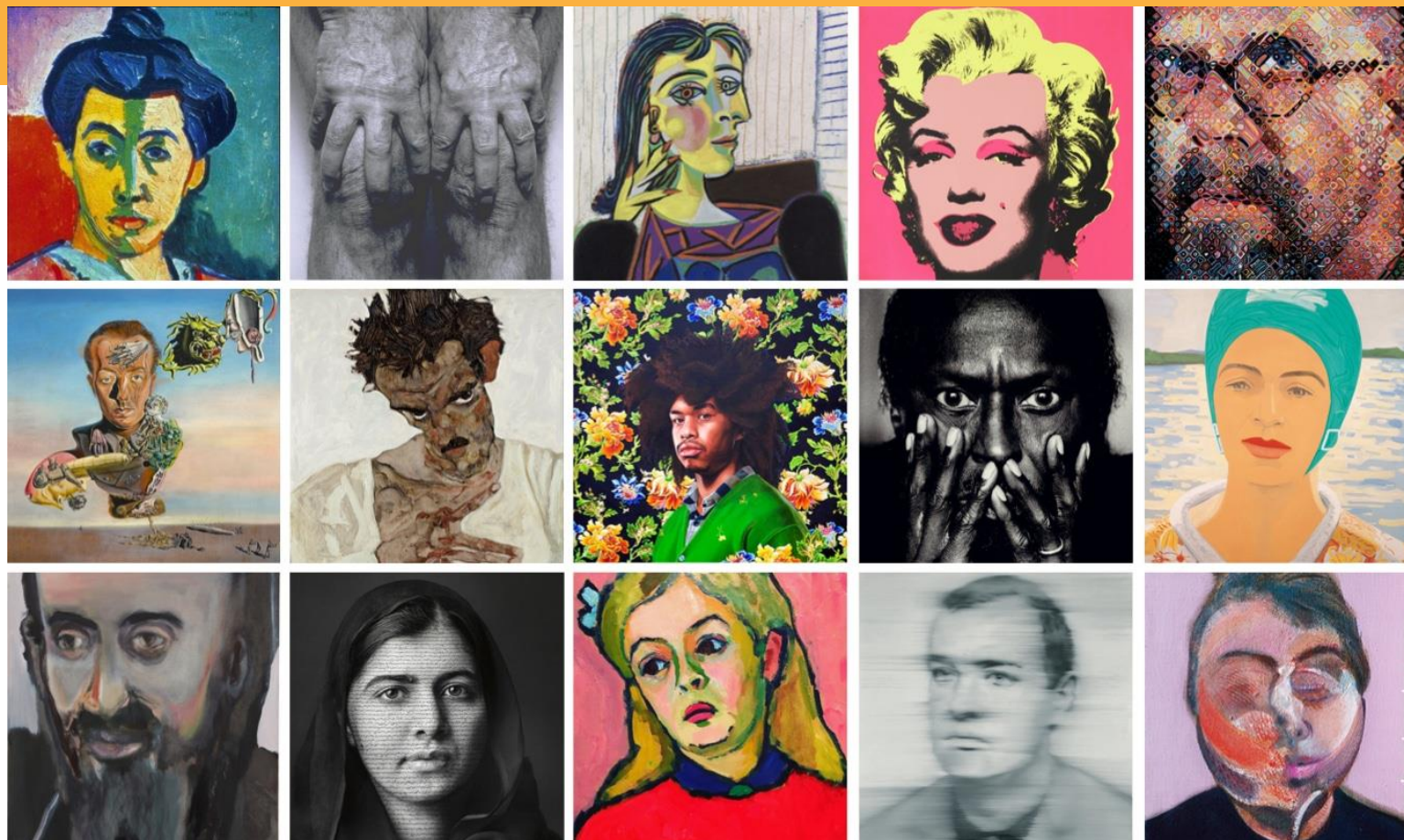
www.redl.nl



De Fritz Redlschool specialiseert zich in het optimaliseren van onderwijs aan leerlingen bij wie wegens psychische of gedragshulpvragen het onderwijsproces stagneert."



Wie ben jij? *En vertel over je eigen context...*



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

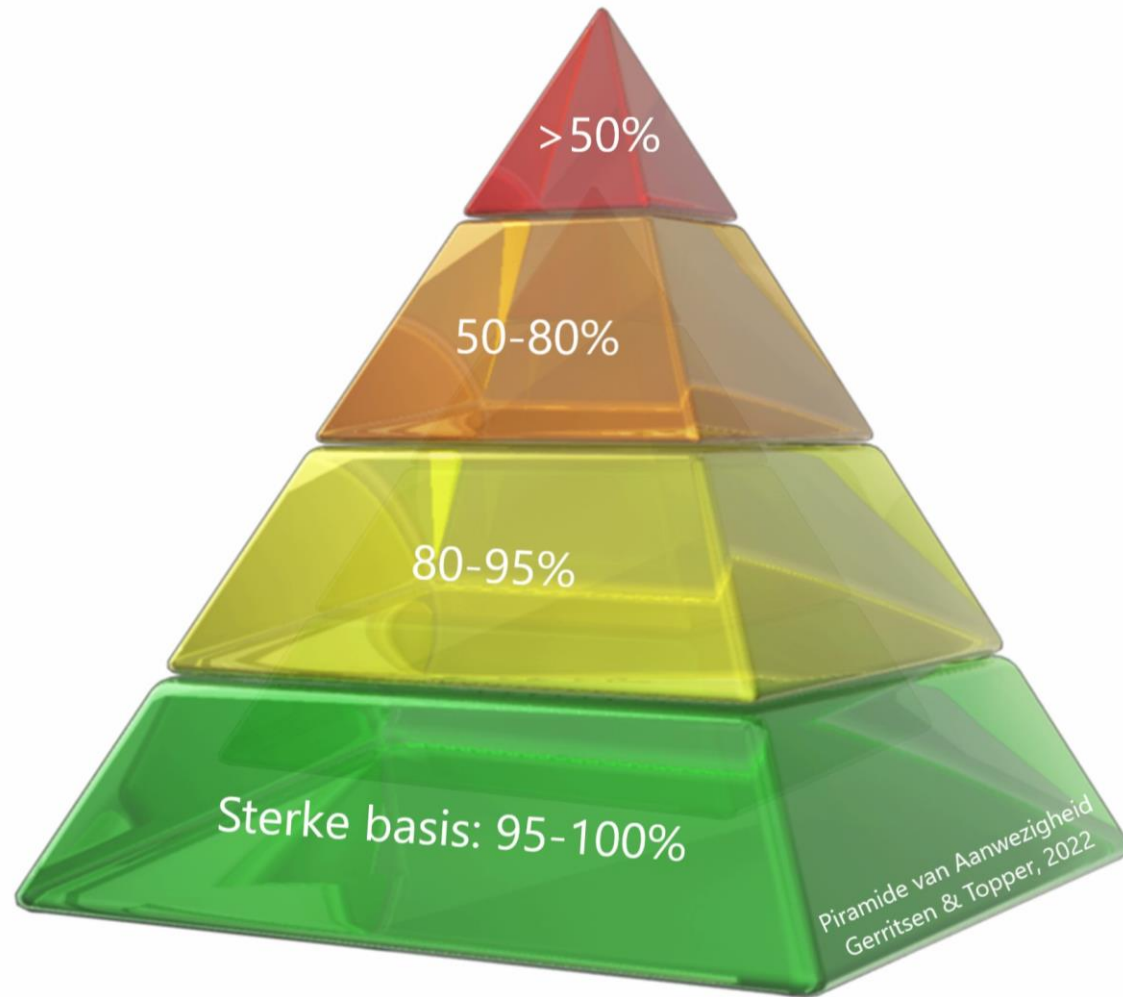
**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

TOPJE VAN DE IJSBERG?

- Afwezigheid als signaal van onderliggende problematiek
- Bij leerlingen die in het VO vastlopen, was vaak ook al sprake van verzuim op de basisschool
- Optelsom ziekteverzuim en ongeoorloofd verzuim
- -> Nieuwsgierige houding van belang om de waterlijn te laten zakken & zicht te krijgen op de oorzaak van de afwezigheid



FOCUS PER LAAG VAN DE PIRAMIDE

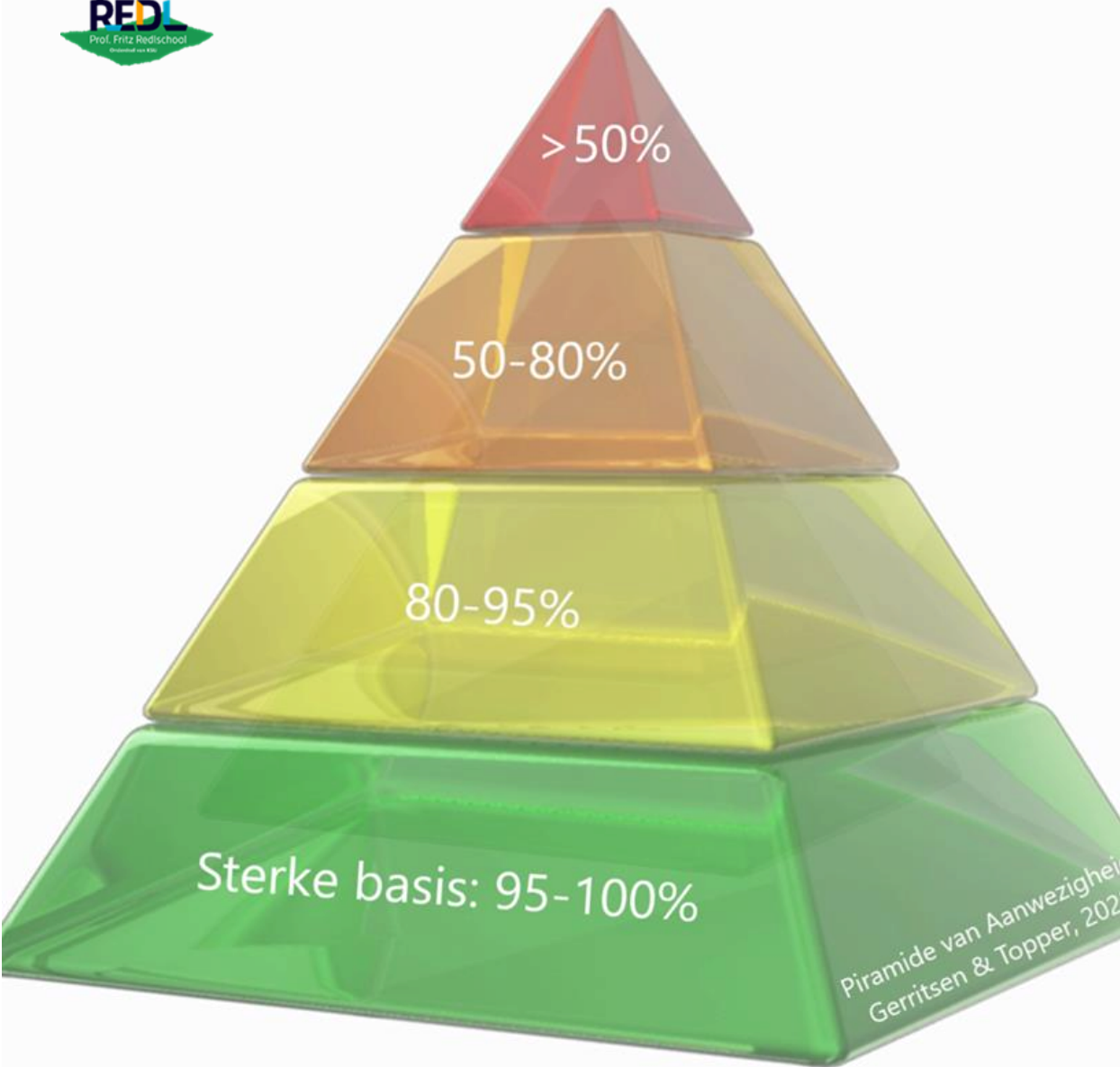


Intensieve samenwerking zorg/onderwijs. Het proces is een doel op zich. Vertragen, verdiepen, verdragen, volhouden.

Herhalende patronen doorbreken en verbreden naar levensloopdenken. Aanpassing onderwijsdoelen. Samenwerking ketenpartners onvermijdelijk. *Je kan het als school niet alleen.*

Waarnemen en begrijpen van afwezigheid. *In het licht word je gezien.* Gerichte interventies moeten aansluiten de reden van verzuim. Onderwijsdoelen niet aangepast.

Algemene acties die een positief verblijf op school stimuleren: visie op aanwezigheid als onderdeel van het verzuimbeleid, veiligheid, gezondheid, educatief partnerschap met ouders.



Schoolvoorwaardelijke
fase

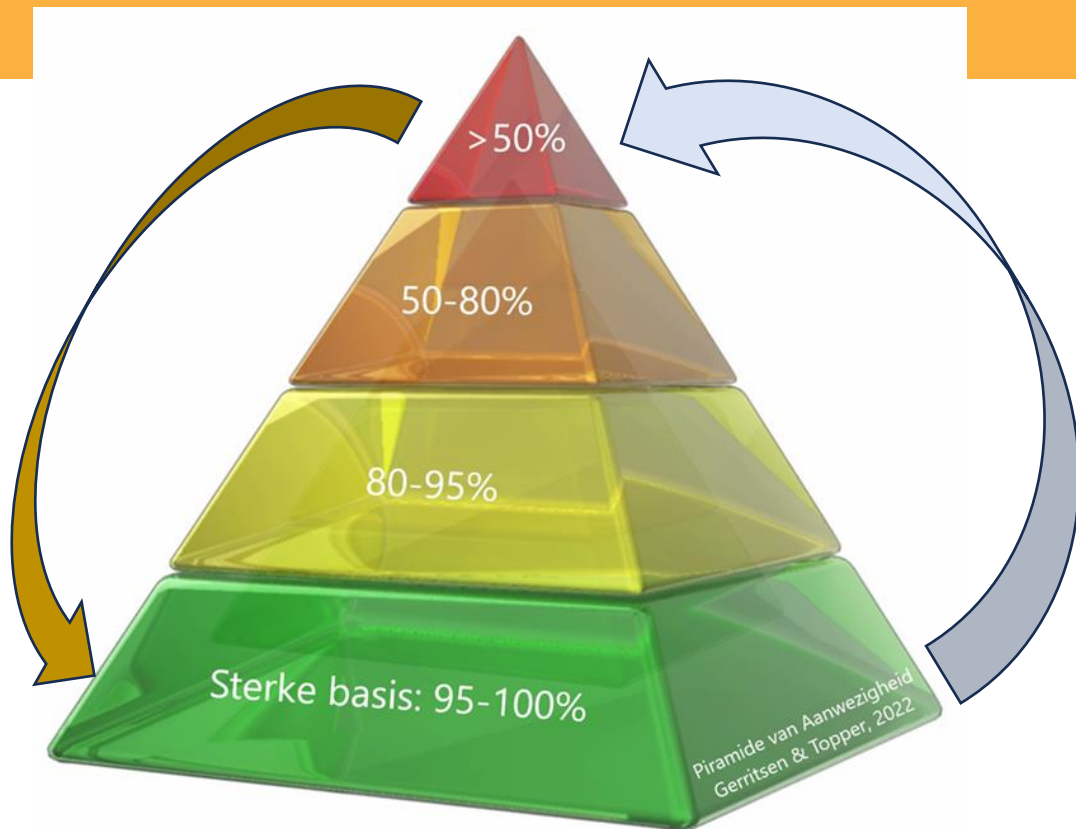
Leervoorwaardelijke fase

Leereffectuerende fase

Doorstroomfase

Activeren, structuur in de dag, draagkracht-draaglast

Verkennen en Aansluiten



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

Betrokken partijen ZORG-ONDERWIJS



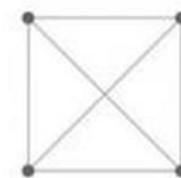
Contact, samenwerken



- Welke organisaties zijn er betrokken?
- Wie is er betrokken
- Wie is er actief betrokken
- Invoegen, uitvoegen, aansluiten & DOEN
- Cyclisch werken, afspraken vastleggen, proces- regisseur bepalen, evaluatie na 6 weken direct plannen.



3 people, 3 lines



4 people, 6 lines



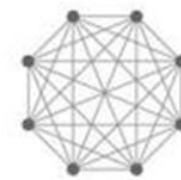
5 people, 10 lines



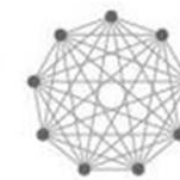
6 people, 15 lines



7 people, 21 lines



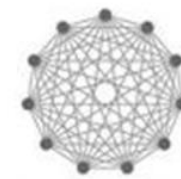
8 people, 28 lines



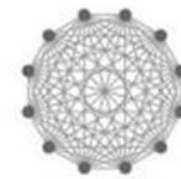
9 people, 36 lines



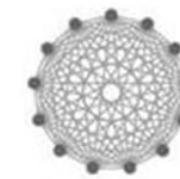
10 people, 45 lines



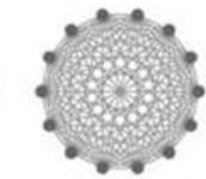
11 people, 55 lines



12 people, 66 lines



13 people, 78 lines



14 people, 91 lines

Verbinden

Verbinden met onderwijs

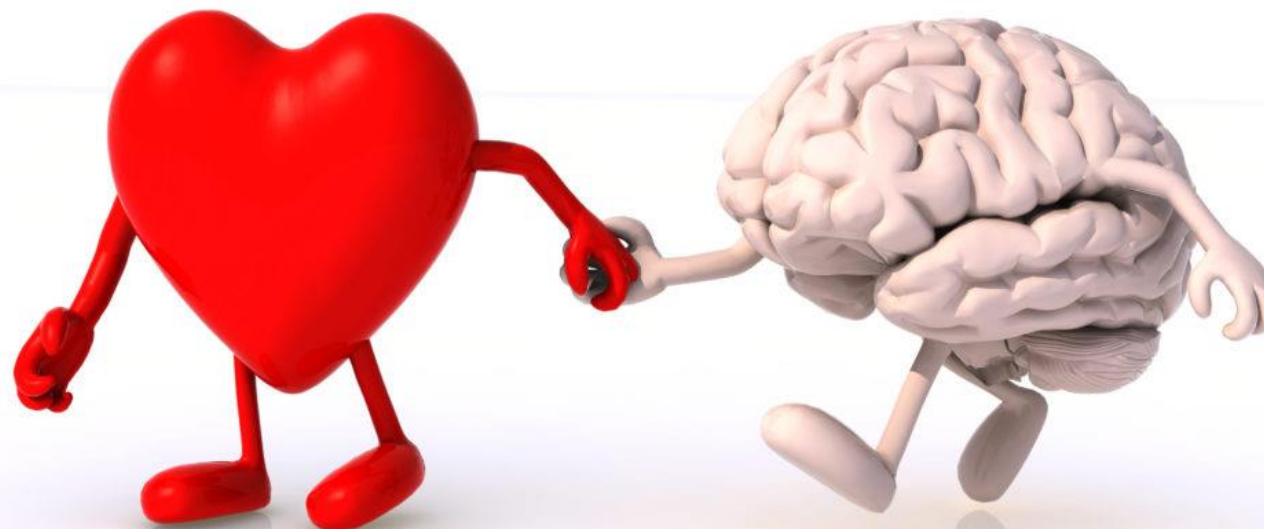


"Als je vertrouwen hebt, hoef je niet de gehele trap te zien om de eerste stap te zetten."

Martin Luther King

Verbinden, hoe doe jij dat?

En als verbinden niet vanzelf gaat...Wat doe je dan?



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

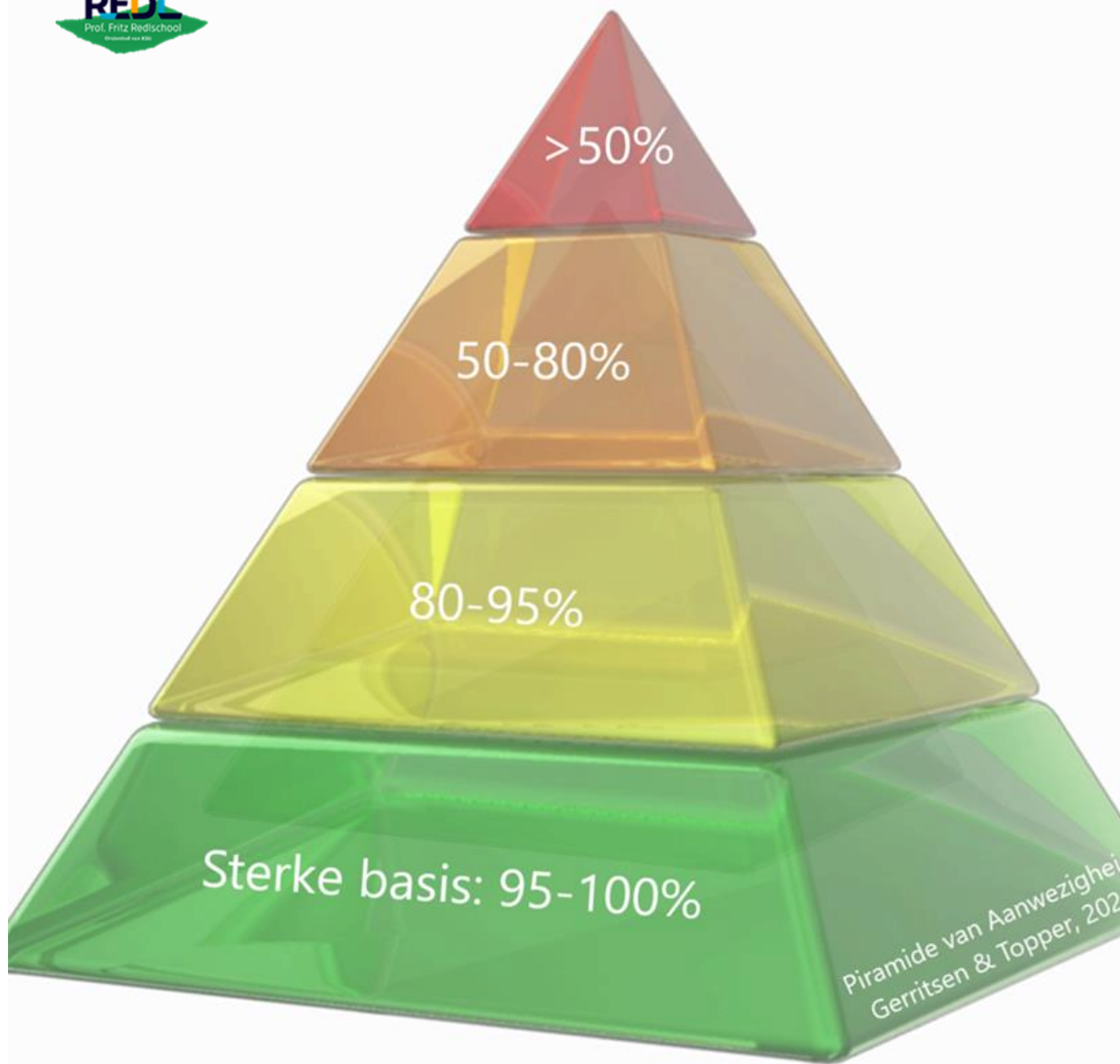
**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

‘Building a bridge as you walk on it’



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**



Schoolvoorwaardelijke
fase

Leervoorwaardelijke fase

Leereffectuerende fase

Doorstroomfase

Consolideren en exposure

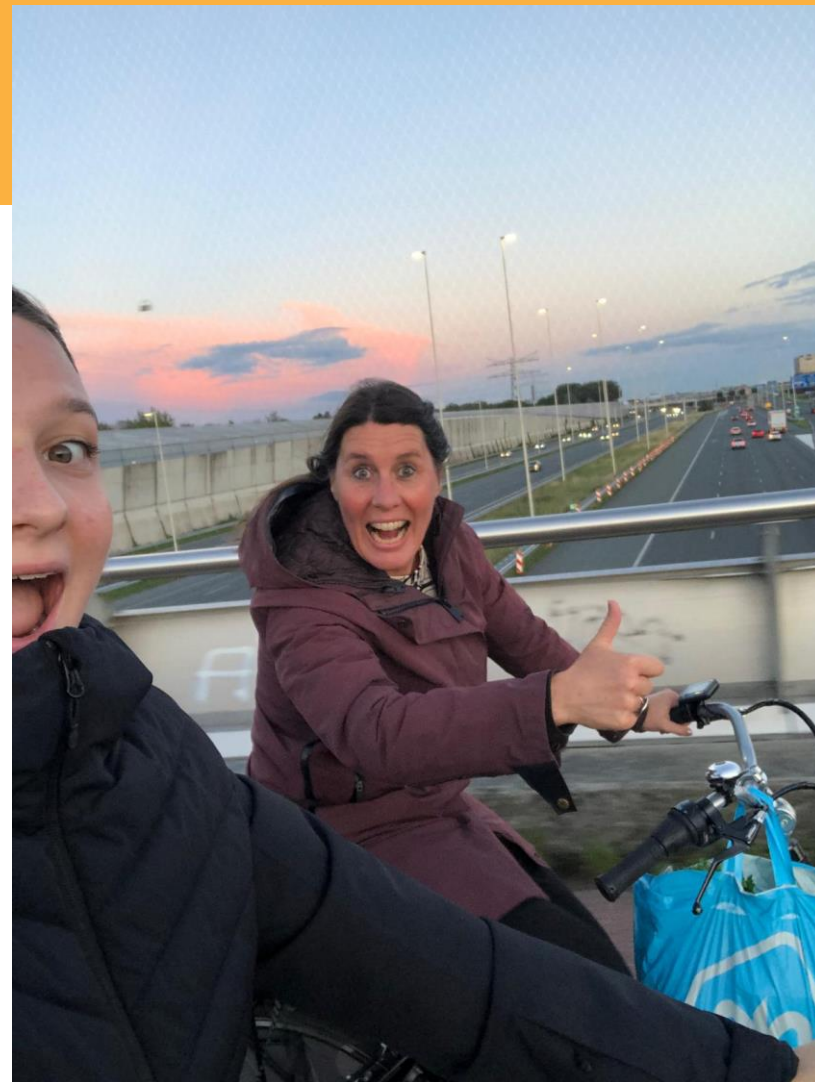
Zelfstandigheid

Zelfstandigheid:
Voordoen, samen-/meedoen, zelfstandig-doen



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**



A collection of ten modern, colorful armchairs arranged in a circle on a light gray floor. The chairs are in various colors: red, blue, yellow, and teal. Each chair has a rounded, bucket-like shape and is supported by three thin, silver-colored legs. The background is a plain, light gray wall.

‘Schuif eens
een stoeltje op’

Taal en Doorstromen



STERKE RELATIES VOOR EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
De kracht van lokaal, samen en contextgericht werken
VRIJDAG 22 NOVEMBER 2024

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

De volgende stap, klaar voor de doorstroom.....

- Opbouw in onderwijs tijd
- Haalbare onderwijsdoelen met perspectief
- Weerbaarheid
- Zelfkennis
- Veerkracht

‘En ga het niet uit de weg om opnieuw naar de tekentafel te gaan’



Eye opener

Hoe zou je wat je hebt
gehoord in jouw werk of
leven kunnen toepassen?

Tot ziens!

onderwijs | jeugdhulp
zorg | kinderopvang
met andere
ogen

metandereogen@vng.nl
netwerkmelandereogen.nl