

Onderwijs | jeugdhulp
zorg | kinderopvang
met andere
ogen

VAN NETWERK NAAR
BEWEGING
VAN VERBINDING NAAR
VERVANDERING



JAARVERSLAG 2024

OPTIMALE ONTWIKKELKANSSEN VOOR IEDER KIND DOOR KRACHTIGE EN INCLUSIEVE SAMENWERKING

1. HET JAAR 2024 IN HIGHLIGHTS

Met veel dankbaarheid en trots kijken we terug op 2024, een jaar waarin verbinding centraal stond. Het was een jaar van inspirerende ontmoetingen, gedeelde inzichten en concrete stappen richting een inclusieve samenleving. Onze missie was en is om optimale ontwikkelkansen te creëren voor ieder kind, dichtbij huis en met vertrouwen in elkaar. Dit deden we door samenwerking tussen onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang te versterken, altijd met oog voor de kinderen en jongeren, en hun ouders en verzorgers.

Door met andere ogen te kijken en traditionele denkpatronen te doorbreken, vonden we nieuwe manieren om kinderen integraal te ondersteunen vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid. Dankzij de betrokkenheid van onze leden lieten we zien hoe waardevol het was om over de grenzen van sectoren en domeinen heen te kijken en samen een beweging te vormen die gelijke kansen mogelijk maakte.

Onze inhoudelijke ambities – interprofessionele samenwerking, inclusieve samenwerking met ouders en verzorgers, en het versterken van regionale netwerkregie – vormden de rode draad van onze activiteiten in 2024. Van intervisies, dialogogavonden en webinars tot Regionale Doen-Dagen en natuurlijk onze landelijke Doen-Dag: samen werkten we ook dit jaar weer aan een toekomst waarin ieder kind de kans krijgt om zich optimaal ontwikkelen.

Met Andere Ogen is sinds de start als programma in 2019 uitgegroeid tot een open netwerkorganisatie: toegankelijk, verbindend, flexibel en transparant. Deze transformatie geeft professionals steeds meer ruimte om vanuit de praktijk samen te werken en invloed uit te oefenen op beleid. Een transformatie die in 2024 steeds meer vorm kreeg. Het netwerk stimuleert nu lokaal initiatief en vormt daarmee een landelijke beweging, waarbij de praktijk de koers bepaalt. Samen met onze partners lieten we dit jaar zien hoe groot de impact kan zijn als we samen blijven groeien: van netwerk naar beweging, van verbinding naar verandering.

- Namens het hele team van
Met Andere Ogen,
Vera Naber,
Netwerkregisseur
Met Andere Ogen



2024 IN CIJFERS

HOMEPAGE
NETWERKMETANDERE.OGEN.NL
78.6K WEBSITE BEZOEKEN | GROEI + 30%
30K UNIEKE BEZOEKERS | GROEI +35%

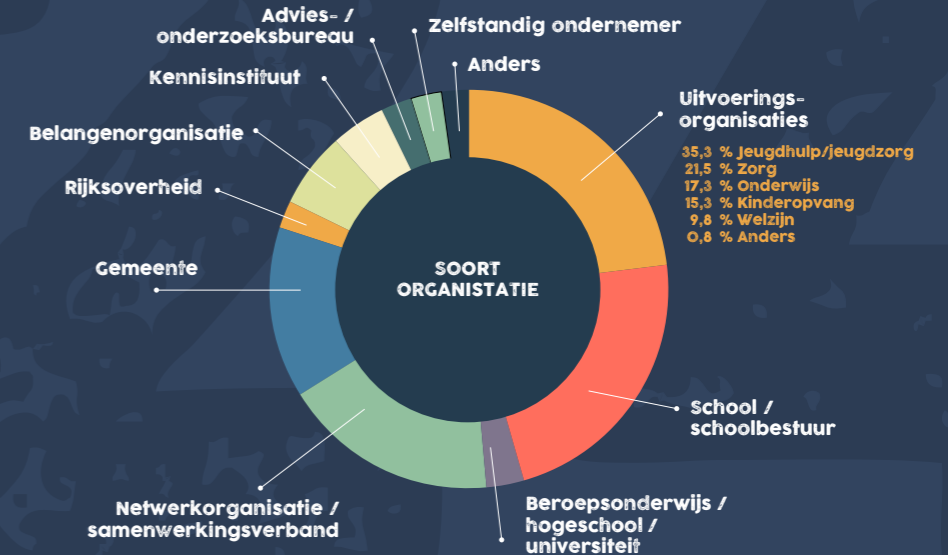
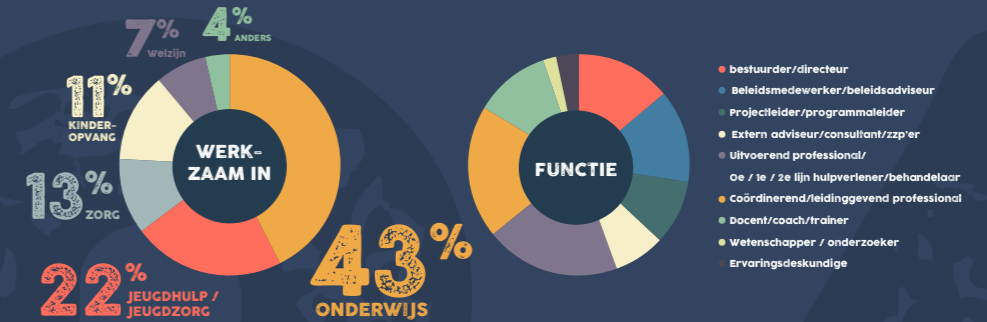
37 EVENEMENTEN | GROEI + 85%
2050 NIEUWSBRIEF INSCHRIJFINGEN | GROEI +99%
126 NIEUWSARTIKELEN | GROEI -5 %

136.350 IMPRESSIES OP LINKEDIN | 20.6% ONDERWIJSADMINISTRATIE-PROGRAMMA'S
 11,1% ONDERWIJS
 3,2% KINDEROPVANG | 11,1% BASIS- EN VOORTGEZET ONDERWIJS
 3,2% BEDRIJFSADVIES EN -DIENSTEN | **LINKEDIN** 9,5% ZIEKENHUIZEN EN GEZONDHEIDSZORG
 4,8% SCHRIJVEN EN REDIGEREN | 11,1% PUBLIC RELATIONS- EN COMMUNICATIEDIENSTEN
 6,3% OVERHEIDSADMINISTRATIE | 6,3% NON-PROFITORGANISATIES

LEDEN
890
TOTAAL

172 NIEUW | **+24%** GROEI | **83%** LOKAAL / REGIONAAL | **17%** LANDELIJK

LinkedIn SINDS NOVEMBER '22
2375 VOLGERS | GROEI +70%



1.1 | 2024: een jaar van verbinding

Afgelopen jaar stond in het teken van zowel verbreding als verdieping van het netwerk. Die kwamen tot stand door de verbinding op te zoeken met nieuwe landelijke en regionale partijen, professionals, en ouders en verzorgers. Daarnaast hebben we meer inzicht gekregen in regionale netwerkregie en wat nodig is om lokaal binnen de regio's de pedagogische basis te versterken.

Een kort overzicht van wat we in 2024 hebben bereikt:

NIEUWE SAMENWERKINGEN MET (LANDELIJKE) PARTIJEN

We gingen een nauwere samenwerking aan met NJi, Aanpak Wachtlijden, Onderwijsconsulenten, WEL in Ontwikkeling en het Steunpunt Passend Onderwijs. Ons doel was om elkaar als programma's en organisaties beter te leren kennen en elkaars expertise gericht te benutten. Daarnaast voelden we een gedeelde urgentie om signalen uit het veld beter te bundelen en uit te wisselen om zo ook op landelijke schaal meer impact te maken.

VERSTERKTE INTERPROFESSIELE SAMENWERKING DOOR LERENDE PRAKTIJEN

De pilot Lerende Praktijken bestaat uit professionals uit onderwijs, sociaal domein, jeugdhulp, ouders, verzorgers en leerlingen die op drie plekken in het land op en rondom scholen de onderlinge samenwerking willen versterken. De opbrengsten van afgelopen jaar laten zien dat door een open en laagdrempelige aanpak, de communicatie met ouders en verzorgers, en tussen professionals onderling is verbeterd. Hierdoor is passende ondersteuning sneller en toegankelijker geworden.

STRUCTURELE SAMENWERKINGEN DOOR REGIONALE DOEN-DAGEN

Verschillende regio's hebben regionale Doen-dagen georganiseerd, waar professionals uit de praktijk samenkwamen om elkaar te inspireren, kennis uit te wisselen en goede voorbeelden te delen. Deze bijeenkomsten hebben geleid tot vervolgspraken voor structurele regionale en lokale samenwerkingen.

INCLUSIEVERE SAMENWERKING MET OUDERS EN VERZORGERS

Met onze inzet hebben we bijgedragen aan een betere samenwerking tussen ouders, professionals en organisaties. Hierdoor voelen ouders zich meer betrokken als gelijkwaardige partners. Met het opzetten van een ambassadeursnetwerk hebben we professionals ondersteund bij het bouwen van duurzame relaties met ouders en hen geïnspireerd met praktijkvoorbeelden.

BETER INZICHT IN NETWERKREGIE VAN REGIO'S DOOR ONDERZOEK AEF

Elf regio's kregen onder begeleiding van AEF meer inzicht in hun samenwerking en netwerkregie. Ze hebben hiermee handvatten

gekregen om deze regie beter vorm te geven en te versterken.

CONCRETE HANDVATTEN VOOR BESTUURDERS EN BELEIDSMAKERS DOOR INTERVISIEBIJENKOMSTEN

Tijdens de online-intervisiebijeenkomsten van Met Andere Ogen en het NJi wisselden bestuurders, beleidsmakers en -adviseurs aan de hand van een casus in een kleine setting kennis en ervaringen uit. Zij kregen hierdoor inzicht in hun eigen manier van werken en concrete handvatten om de samenwerking in hun regio te versterken.

MEER INZICHT IN PEDAGOGISCHE BASIS DOOR LANDSDEELBIJENKOMSTEN

Tijdens vier webinars deelden professionals uit onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang voorbeelden van hun domeinoverstijgende aanpak en interprofessionele samenwerking. Samen met de onderwijskoepels, kinderopvang, de VNG en andere partners vertalen we de opbrengsten naar praktische ondersteuning voor lokale partijen.

1.2 | 2024: een jaar van erkenning

De gezamenlijke inspanningen met landelijke, regionale en lokale partijen bleven niet onopgemerkt: vanuit de ministeries van VWS en OCW, de VNG en samenwerkende koepelorganisaties onderwijs en zorg kregen we erkenning om de beweging van Met Andere Ogen de komende drie jaar voort te zetten. Dit biedt ons de kans om samen met het netwerk verder te bouwen aan ons doel: optimale ontwikkelkansen voor ieder kind, dichtbij huis en met vertrouwen in elkaar.

1.3 | In dit jaarverslag

In dit jaarverslag nemen we je mee langs de belangrijkste ontwikkelingen van het netwerk in het afgelopen jaar. Welke activiteiten hebben we georganiseerd en wat waren daarvan de opbrengsten? Daarna laten we zien hoe we vanuit onze ambities gezamenlijke stappen hebben gezet in het versterken van de interprofessionele samenwerking, de samenwerking met ouders en verzorgers, en de regionale regie en netwerkcoördinatie. Tot slot werpen we alvast een blik op de toekomst: welke kansen zien we om nog meer verdieping aan te brengen en wat betekent dit voor de ambities en plannen voor het komende jaar?

NETWERK MET ANDERE OGEN



2. ACTIVITEITEN MET IMPACT: VAN VERBINDING NAAR VERANDERING

In 2024 organiseerden we verschillende fysieke en digitale netwerkbijeenkomsten waar professionals uit onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang samenkwamen om elkaar te inspireren, en kennis en ervaringen uit te wisselen. Een overzicht van onze activiteiten van het afgelopen jaar.



2.1 | Landelijke Doen-Dag 2024

In dit jaarverslag nemen we je mee langs de belangrijkste ontwikkelingen van het netwerk in het afgelopen jaar. Welke activiteiten hebben we georganiseerd en wat waren daarvan de opbrengsten? Daarna laten we zien hoe we vanuit onze ambities gezamenlijke stappen hebben gezet in het versterken van de interprofessionele samenwerking, de samenwerking met ouders en verzorgers, en de regionale regie en netwerkcoördinatie. Tot slot werpen we alvast een blik op de toekomst: welke kansen zien we om nog meer verdieping aan te brengen en wat betekent dit voor de ambities en plannen voor het komende jaar?

De kernresultaten van de Doen-Dag op een rij

- **Praktische inzichten die direct toepasbaar zijn**
De Doen-Dag inspireerde deelnemers om anders naar hun werk te kijken. Veelgenoemde inzichten waren: 'anders leren denken,' 'kijken naar wat nodig is,' en 'met een open blik mogelijkheden onderzoeken.' Deze ideeën worden direct in de praktijk gebracht, waardoor professionals hun aanpak verbeteren en meer impact maken.
- **Netwerken en samenwerking versterken**
De dag bood volop ruimte om waardevolle gesprekken te voeren en verbindingen te leggen met anderen uit het veld. Voor veel deelnemers was het netwerkmoment essentieel om ideeën uit te wisselen en inspiratie op te doen voor samenwerking.
- **Inspiratie die blijft hangen**
Hoogtepunten zoals de keynote over 'de kracht van een slecht idee,' de paneldiscussie en de interactieve sessies raakten deelnemers op persoonlijk en professioneel niveau. Ze gaven aan met hernieuwde energie en een frisse blik aan de slag te gaan.
- **Breed gedragen enthousiasme en motivatie om terug te komen**
Maar liefst 94,55% van de deelnemers gaf aan volgend jaar opnieuw te willen deelnemen. Dit bewijst de blijvende waarde die zij aan de Doen-Dag hechten, zowel voor hun persoonlijke ontwikkeling als voor hun werk.

2.2 | Regionale Doen-Dagen en netwerkbijeenkomsten



BEZOEK

Regionale Doen-Dag Brabant

‘Hoe werken onderwijs en zorg gezamenlijk aan het versterken van de pedagogische basis?’ Dat was het thema van de Regionale Doen-Dag Brabant, georganiseerd door een kerngroep van regionale partners in samenwerking met netwerk Met Andere ogen op vrijdag 8 maart 2024 in Het Turfschip in Ellen-Leur. Zo’n 170 professionals, ouders en ook jongeren verzamelden zich voor een dag vol inspiratie, kennisuitwisseling en nieuwe contacten.



BEZOEK

Werkatelier Groningen/Drenthe

In de Biotoop in Haren verzamelden zich op vrijdag 19 januari zo’n tachtig medewerkers van Cosis, professionals uit het onderwijs, gemeenteambtenaren en andere betrokken voor het Werkatelier Groningen/Drenthe. De hele dag werd samengewerkt aan de vraag: hoe zetten we de volgende stap in de beweging naar meer inclusie zodat ook kinderen en jongeren met een verstandelijke of psychische beperking weer gewoon mee kunnen doen en zich kunnen ontwikkelen zoals ze dat zelf willen. Deze regionale Netwerkbijeenkomst werd georganiseerd door Cosis, Gedragswerk en Hanze Ontwerpfabriek, met hulp van netwerk Met Andere Ogen.



LEES DE VERSLAGEN:

LANDSDEEL ZUID

LANDSDEEL OOST

LANDSDEEL NOORD

LANDSDEEL WEST

Webinarreeks | Versterken van de Pedagogische Basis

Tijdens vier webinars deelden zo’n duizend professionals uit onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang voorbeelden van hun domeinoverstijgende aanpak en interprofessionele samenwerking in hun landsdeel. Dit resulteerde in vier rode draden: loslaten van medische labels, normaliseren van opvallende kenmerken met inclusieve taal, ontwikkelen van een gezamenlijke visie en het versterken van samenwerking door professionals ruimte te geven voor relatieopbouw. Samen met de onderwijskoepels, maatschappelijke kinderopvang, de VNG en andere partners vertalen we deze naar praktische ondersteuning voor lokale partijen die de pedagogische basis willen versterken.

“ZELFS DE
KLEINSTE
STAP KAN
GROTE
IMPACT
HEBBEN;
DURF TE
BEGINNEN!”

- VERA NABER,
NETWERKREGISSEUR MET ANDERE OGEN

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“ALS WE GEEN
RUIMTE MAKEN
VOOR ALLE
STEMMEN,
BOUWEN
WE AAN EEN
SYSTEEM
MET BLINDE
VLEKKEN.”

- ASTRID OTTENHEYM-VLIEGEN,
BESTUURDER, ADVISEUR EN ONDERZOEKER
WEGWIJS IN GEDRAG

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“ER IS
ALTIJD EEN
VOLGENDE
STAP, OOK
ALS ER
NOG GEEN
PAD IS.”

- JEROEN VAN 'T WOUT,
PROCESREGISSEUR ONDERWIJS-ZORCONTINUÛM HOLLAND RIJNLAND

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“ALS WE HET NIET
ANDERS GAAN
DOEN, DAN ZAL
DE JEUGDZORG
ALTIJD EEN
VANGNET BLIJVEN
VAN EEN KAPOT
MAATSCHAPPELIJK
VANGNET.”

- MARJOLEIN MOORMAN,
WETHOUDER ONDERWIJS, JEUGDZORG, ARMOEDEBESTRIJDING
EN SCHULDHULPVERLENING IN AMSTERDAM

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“DOMEIN-
OVERSTIJGEND
SAMENWERKEN
WERKT
ALLEEN ALS JE
VOORTDUREND
DE DIALOOG
MET ELKAAR
VOERT.”

- BIANCA DEN OUTER,
OPRICHTER EN EIGENAAR VAN LORENZ

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“WANNEER
WE WETEN
WAT GOED IS,
DENKEN WE
VAAK OOK TE
WETEN WAT
FOUT IS.”

- RICO BAKKER,
KEYNOTE-SPREKER EN AUTEUR

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“ALS DE
WIND VAN
VERANDERING
WAAIT,
BOUWEN
SOMMIGE
MENSEN MUREN
EN ANDEREN
WINDMOLENS.”

- CARLIJN VOLKER,
PROJECTEIDER EN ZORGARRANGEUR ONDERWIJSCONSULENTEN
VOOR PROJECT ZORG IN ONDERWIJSTIJD

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“WE MOETEN
AFSTAPPEN VAN
HET DENKEN IN
GEMIDDELDEN,
WAARBIJ DE
AFWIJKINGEN
VAN HET
GEMIDDELDE
GEZIEN WORDEN
ALS PROBLEEM.”

- LANDSDEELBIJENKOMST 4

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“DE
MOOISTE
DINGEN
GEBEUREN
ALS JE
BUITEN DE
LIJNTJES
KLEURT.”

- VANJA IVANIŠEVIĆ,
DIRECTEUR TOP GROEP

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

“PRAAT MET
HET KIND,
NIET OVER
HET KIND.
ZO CREËER JE
VEILIGHEID EN
VERTROUWEN.”

- MARIEKE VAN DE WIEL,
ERVARINGSDESKUNDIGE OUDER

**MET ANDERE OGEN
DOEN=DAG**

STERKE RELATIES VOOR
EEN INCLUSIEVE SAMENLEVING
DE KRUIJL VAN HETAL, OOGEN EN VERBODENGEZICHTEN

2.3 | Dialoogavonden



BEZOEK

Dialoogavond 14 | Terug naar mensgericht werken

Wat is er vanzelfsprekender dan mensgericht werken? Hoe kunnen we terug naar iets wat zo vanzelfsprekend is, zonder ons te verliezen in afvinklijstjes, scores, targets, wetten en regels? Hierover gingen de tafelgasten en bezoekers van de veertiende dialoogavond op 18 april in Pakhuis de Zwijger met elkaar in gesprek. Het antwoord: kijk elkaar aan en zie dat we allemaal mensen zijn.



BEZOEK

Dialoogavond 15 | Veerkracht in het pedagogisch ecosysteem

Hoe stimuleren we voldoende veerkracht bij de mensen die onderdeel uitmaken van onze pedagogische ecosystemen om morele verwonding te boven te komen? Op de vijftiende dialoogavond op 23 juni in Pakhuis de Zwijger stond dit pittig onderwerp op het programma. Soms is er geen oplossing, maar er is altijd een keuze, was de conclusie.

2.4 | Intervisiebijeenkomsten

In samenwerking met het NJi organiseerden we in 2024 vier online intervisiebijeenkomsten, speciaal voor bestuurders, beleidsmakers en -adviseurs die werken aan de samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs, zorg en jeugdhulp. Deze bijeenkomsten boden een unieke kans om in een veilige omgeving kennis en ervaringen te delen en samen te zoeken naar oplossingen voor concrete uitdagingen van deelnemers, zoals het verbinden van visie en praktijk, het opstellen van werkagenda's en omgaan met personeelwisselingen.

'Hoe kan ik in een samenwerking met meerdere partijen tot een gedeelde visie te komen?'

LEES DE OPBRENGSTEN VAN DE INTERVISIEBIJEEENKOMST VAN 18 MAART

'Hoe blijf je in een netwerk van verschillende partijen samen verantwoordelijk voelen? En hoe maak je de overgang van visie naar praktijk?'

LEES DE OPBRENGSTEN VAN DE INTERVISIEBIJEEENKOMST VAN 23 MEI

'Hoe zorg ik als projectleider in een traject gericht op gezamenlijke visie dat we ondanks alle verschillen en verschillende inzichten, toch tot een concrete werkagenda komen?'

LEES DE OPBRENGSTEN VAN DE INTERVISIEBIJEEENKOMSTEN VAN 23 SEPTEMBER

'Hoe kan ik als projectleider van een werkgroep de juiste koers behouden en zorgen voor duurzame resultaten en borging van het project, ondanks doorstroom binnen de projectgroep?'

LEES DE OPBRENGSTEN VAN DE INTERVISIEBIJEEENKOMST VAN 11 NOVEMBER

3. VAN AMBITIES NAAR IMPACT: GEZAMENLIJKE STAPPEN IN SAMENWERKING EN NETWERKREGIE

Met onze inhoudelijke ambities bevorderen we een integrale aanpak waarin onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang nauw samenwerken om kinderen de best mogelijke ondersteuning te bieden. Dit jaar zijn we voortdurend in verbinding gebleven met de lokale praktijk van onze leden, waardoor we scherp in beeld hebben waar de inhoudelijke ambities liggen. Binnen het netwerk hebben we kennis gedeeld, samen nieuwe stappen gezet en zo richting gegeven aan die lokale praktijk. Dit heeft geleid tot inclusievere samenwerking met ouders en verzorgers, versterkte interprofessionele samenwerking en een betere netwerkregie. Wat hebben we precies bereikt? Welke praktische tools en hulpmiddelen leverde dit op en hoe hebben we onze leden – en mensen daarbuiten – geïnspireerd met goede voorbeelden?

3.1 Ambitie 1 | Inclusieve samenwerking met ouders en verzorgers

Wij geloven dat ouders als gelijkwaardige partners betrokken moeten worden in de samenwerking, omdat zij essentieel zijn voor het welzijn en de ontwikkeling van hun kinderen. Ons doel is om professionals te ondersteunen in het creëren van duurzame relaties met ouders, door kennis en ervaringen te delen tussen ouders en professionals en samen het onderwerp op de agenda te zetten. Zo hebben we in 2024 een ambassadeursnetwerk opgezet waar steeds meer ervaringsdeskundige ouders en professionals zich bij aansluiten. Ook organiseerden we verschillende activiteiten rondom dit thema en inspireerden we onze leden met goede voorbeelden uit de praktijk.

Activiteiten, bijeenkomsten en inspirerende voorbeelden

De plaat hierna geeft een overzicht van alle hoogtepunten van 2024 binnen deze ambitie. Klik op de onderwerpen voor meer informatie over wat we hebben bereikt en lees onze diepte-interviews met professionals die zich actief met dit onderwerp bezighouden.

HODA YAMANI
Oud-intern begeleider over de samenwerking tussen school en ouders.

SAMENWERKING OUDERS, SCHOOL EN JEUGDHULP

BIJEENKOMST
In het teken van samenwerken met ouders.

LERENDE PRAKTIJK VEENENDAAL

Voor de **JeugdDag**
30 september 2024

Talk: 'Partnerschap tussen professionals en ouders'
met ouders: HELEEN GORTER EN ELIF BORUCU

SAMEN OP PAD
NIEUWE WEGEN NAAR INCLUSIE

BIJEENKOMST EINDHOVEN.

Nji
Nederlands Jeugdinstituut

VERDIEPINGS-SESSIE PARTNERSCHAP OUDERSCHAP

Webinar 'Versterken van de pedagogische basis' Landsdeel Zuid, met ouder: **HELEEN GORTER**



Interview remedial teacher **HEIDI OLDENKAMP**: "GA NAAST OUDERS ZITTEN, NIET ERTEGENOVER"

MET ANDERE OGEN DOEN-DAG

Lunchgesprek ambassadeurs **INCLUSIEVE SAMENWERKING MET OUDERS**

OUDERS, ONDERWIJS EN JEUGDZORG IN VERBINDING

SYMPOSIUM

GOEDE VOORBEELDEN INCLUSIEVE SAMENWERKING MET OUDERS EN VERZORGERS HET JAAR 2024 IN BEELD

Binnen het netwerk Met Andere Ogen streven we naar inclusieve samenwerking met ouders. In 2024 hebben we stappen gezet met een ambassadeursnetwerk, inspirerende bijeenkomsten en het delen van goede voorbeelden. Bekijk de hoogtepunten!

Interview **SANDRA SCHENK**: "SAMENWERKEN MET OUDERS BEGINT MET ÉCHT LUISTEREN"



Dialogoavond #14 'Terug naar mensgericht werken', met ouder: **ZAHRA TAGHLOUI**

Dialogoavond #15 'Veerkracht in het pedagogisch ecosysteem' met ouder: **ELIF BORUCU**



DE MAASTRICHTSE DROOM

10 JAAR LATER
De islamitische basisschool El Habib in Maastricht behoort tot de beste scholen van Nederland. Amghar: 'De succesformule heeft alles te maken met ouders.'



Interview schoolpsycholoog **MAAIKE HEKERMAN**: "OUDERS WILLEN ZICH NIET BETUTTELD VOELEN"

PODCAST: '10 MINUTEN'
Over samenwerken met ouders in het basisonderwijs.



UITNODIGING
Kennismakings-gesprekken met +/- 20 ambassadeurs.

WORD OOK AMBASSADEUR 'INCLUSIEVE SAMENWERKING MET OUDERS'

WETS-VOORSTEL

VERSTERKING POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN

TWIJFEL ALS KRACHTIG GEREEDSCHAP VOOR DOORBRAKEN

Het anders werken van Het Ondersteuningsteam bleek verrassend effectief. "OUDERS ZEGGEN VAAK, JIJ KOMT ALS MENS EN NIET ALS INSTANTIE"

NETWERK

KLIK OP DE ONDERWERPEN VOOR MEER INFORMATIE.

3.2 Ambitie 2 | Interprofessionele Samenwerking



BEZOEK



BEZOEK

Onze ambitie is om de interprofessionele samenwerking rondom kinderen structureel te versterken. Zo kunnen professionals uit onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang samen werken met én voor kinderen en hun ouders – vanuit gedeelde verantwoordelijkheid en met begrip voor elkaars perspectief. Hiervoor ontwikkelen we handvatten in samenwerking met Hogeschool Rotterdam, het platform Vakmanschap, Samenwerkende Beroepsverenigingen Jeugd – BPSW en drie pilotregio's: VoorSam&Zo (voorheen Integrated Care Emmen), Veens Welzijn Veenendaal en Orion Amsterdam. Deze regio's werken twee jaar lang aan het versterken van de samenwerking in hun praktijk en delen hun kennis en ervaringen via het digitale Platform Vakmanschap, opgezet met het Nederlands Jeugdinstituut. Een expertgroep biedt inhoudelijke ondersteuning om te zorgen dat deze aanpak een duurzame bijdrage levert aan betere samenwerking en ondersteuning voor kinderen en hun ouders.



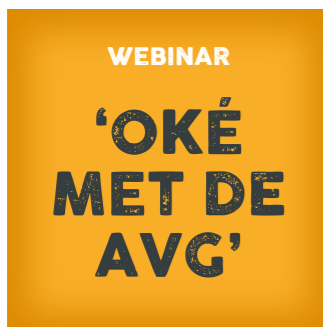
OPEN



OPEN

Praktische tools en handvatten

Samen met de Hogeschool van Rotterdam ontwikkelden we een plan van aanpak en vragenlijst om de interprofessionele samenwerking van drie Lerende Praktijken, oftewel de drie pilotregio's, in kaart te brengen en te versterken. Deze handvatten zijn ook bruikbaar voor andere regio's die met dit thema aan de slag willen.



BEKIJK DE OPNAMES

Opbrengsten Lerende Praktijken 2024

De samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp, GGD, kinderopvang en gezinscoaches binnen de Lerende Praktijken heeft geleid tot:

- Betere toegankelijkheid van ondersteuning voor gezinnen.
- Sterkere ouderbetrokkenheid via activiteiten zoals koffieochtenden en themabijeenkomsten.
- Verbeterde communicatie en kortere lijnen tussen professionals en gezinnen, wat heeft bijgedragen aan meer wederzijds vertrouwen.

De focus voor de toekomst ligt op het borgen van deze samenwerking door structureel ontmoetingen, gezamenlijke trainingen en kennisdeling te faciliteren, en blijvend het gesprek te voeren over hoe de samenwerking verloopt. De AVG is hierbij een terugkerend thema. Tijdens het drukbezochte webinar 'Oké met de AVG' gingen professionals in gesprek over de vraag hoe zij de AVG kunnen naleven en tegelijkertijd effectief kunnen samenwerken met ouders en leerlingen.

Inspirerende voorbeelden uit de praktijk

Naast de handvatten die we ontwikkelden om de interprofessionele samenwerking te versterken, haalden we ook inspiratie op uit de praktijk. Hoe hebben anderen de samenwerking in hun regio versterkt? Waar liepen zij tegenaan en welke waardevolle tips geven zij? We lieten een aantal professionals aan het woord.



**PSYCHOLOOG
HENK FIBBE: 'KINDEREN
ZIJN MEER DAN
HUN DOSSIER'**

LEES INTERVIEW



**PROJECTLEIDER LIESBETH
STURING: 'SNELLER DE
JUISTE HULP DANKZIJ
BOVENREGIONALE
SAMENWERKING'**

LEES INTERVIEW



**DIRECTEUR-BESTUURDER
JAN HOFMAN: 'MET
BESCHIKKINGSVRIJE ZORG
IN ONDERWIJS KUN JE VEEL
PROBLEMEN VOORKOMEN'**

LEES INTERVIEW

3.3 Ambitie 3 | Netwerkregie



Regie op samenwerking is essentieel voor het functioneren van netwerken tussen onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang. Het doel van deze ambitie is dan ook lokale betrokkenen te positioneren om deze regie te nemen en zo samenhang te creëren binnen complexe samenwerkingsverbanden. Op basis van onderzoek onder leiding van Pieterjan van Delden (AEF) hebben we meer inzicht gekregen in welke regiokenmerken de samenwerking beïnvloeden en welk samenwerkingsmodel effectief is. Met dit model hebben we de afgelopen jaren elf regio's al lerend begeleid. Zo dragen we bij aan betere ondersteuning voor kinderen en gezinnen, afgestemd op lokale behoeften en omstandigheden.

Praktische inzichten

De versterking van regie op samenwerking is gebaseerd op onderzoek van AEF naar regiomodellen in diverse regio's. Deze modellen zijn getest en verder ontwikkeld in elf regio's, waarbij praktijkervaringen centraal stonden. Dit heeft geleid tot twee belangrijke inzichten: een model voor de vier kernrollen binnen regieneming en een beter begrip van de voorwaarden voor effectieve samenwerking en regie. Wat hebben we gezien? Daar waar bottom-up en top-down samenkomen, ontstaan effectieve samenwerkingsmodellen. Effectieve regieneming vereist



vaak een overzichtelijke, beperkte schaal en de regie is vaak verdeeld over meerdere personen. De ontwerperrol is daarin meestal goed vertegenwoordigd, met veel praktische en energieke oplossingen. Het model biedt bovendien houvast om continuïteit te waarborgen, ook bij personeelsverloop. Deelnemers gaven aan dat het model meer inzicht biedt in dynamieken en rolverdelingen. Het helpt bij het aanbrengen van structuur, bijvoorbeeld door programmalijnen op te stellen, en versterkt de verbindende rol van gemeenten.

Geleerde lessen en uitdagingen

We hebben niet alleen geleerd wat werkt in netwerkregie, maar ook waar nog uitdagingen liggen, zoals het gebrek aan samenhang tussen pilots, wat versnippering veroorzaakt. Ook bemoeilijken gemeentelijke aanbestedingen en politieke termijnen duurzame samenwerking. Regie blijft vaak beperkt tot casusniveau, terwijl een strategisch overzicht ontbreekt. Daarnaast zorgen verschillen tussen onderwijs en jeugdzorg voor complexiteit, bijvoorbeeld door de instabiele rol van gecontracteerde jeugdzorg.

4. BLIK OP DE TOEKOMST

Met Andere Ogen kijkt vooruit naar 2025 met een aangescherpte strategie, concrete aanpak en een heldere koers. Dit hoofdstuk laat zien hoe we onze visie vertalen naar acties op verschillende niveaus. We starten met de bouwstenen die de basis vormen van ons netwerk en inspiratie bieden voor verandering. Vervolgens laten we zien hoe uitgangspunten zoals wijkgericht, contextgericht en collectief werken bijdragen aan het versterken van de pedagogische basis. Tot slot richten we ons op de concrete doelen die ons helpen om verbinding om te zetten in duurzame verandering.

4.1 | Strategie en aanpak

We hebben onze strategie en aanpak verder aangescherpt om nog beter aan te sluiten bij de uitdagingen en kansen van 2025. Onze focus ligt op zes bouwstenen die inspiratie bieden, betrokkenheid creëren en leiden tot tastbare resultaten. Deze bouwstenen helpen professionals om vanuit hun eigen kracht en ideeën blijvende verandering te realiseren. Met deze aanpak verbinden we strategie en praktijk, met als gezamenlijke ambitie: optimale ontwikkelkansen voor ieder kind.



DOORDACHTE TRANSITIE- EN NETWERKSTRATEGIE

Effectieve transitie en netwerken beginnen met een doordachte strategie. Vanuit Met Andere Ogen zorgen we voor herkenbaarheid en betrokkenheid, waardoor samenwerking en impact groeien. Echte systeemverandering begint bij het versterken van niches, zoals pioniers en praktijkvoorbeelden. Door de juiste condities te creëren, helpen we deze voorbeelden uit te groeien tot bredere bewegingen die het systeem veranderen.



GROOT DENKEN, KLEIN DOEN

Bij Met Andere Ogen hebben we grote ambities om het verschil te maken voor kinderen en jongeren, maar we geloven dat je dat concreet maakt door klein te beginnen. Onze projecten en initiatieven bieden praktische handvatten die regionale samenwerking versterken. Tegelijkertijd stimuleren we mensen om zelf een rol te pakken in hun eigen praktijk. Dit maakt de beweging niet alleen tastbaar, maar ook duurzaam: iedereen kan bijdragen aan verandering.



ONDERSTEUNENDE KRACHT VAN HET REGIEBUREAU

Het regiebureau van Met Andere Ogen vormt de verbindende schakel in het netwerk. We faciliteren ontmoetingen, uitwisseling en inspiratie, zodat leden lokaal en regionaal kunnen groeien. Samenwerkingen worden versterkt met de ondersteuning van waardevolle partners zoals het NJi en het Steunpunt Passend Onderwijs. We creëren de ruimte en condities waarin leden zelf kunnen floreren.



PERSOONLIJK, OPEN EN INCLUSIEF KARAKTER

Met Andere Ogen is een netwerk voor iedereen die wil bijdragen aan de ontwikkelkansen van kinderen, van onderwijs en zorg tot jeugd en kinderopvang. Onze persoonlijke aanpak, zoals kennismakingsgesprekken, zorgt ervoor dat mensen zich snel betrokken voelen. We betrekken verschillende perspectieven – kinderen, ouders, professionals, gemeenten, instellingen en rijksoverheid – waardoor een inclusieve samenwerking ontstaat die leidt tot actie en resultaat.



RUIMTE VOOR DE PRAKTIJK

Het netwerk biedt professionals de ruimte om hun ideeën en initiatieven uit te voeren en te delen. Dit delen van kennis en ervaringen inspireert anderen en laat zien wat mogelijk is. Het versterkt niet alleen de praktijk van vandaag, maar zet ook aan tot bredere verandering binnen het werkveld. Zo brengen we innovatie en actie samen.



POSITIEVE BENADERING

Met Andere Ogen kiest bewust voor een positieve benadering. We belichten praktijkvoorbeelden die werken en inspireren daarmee anderen om oplossingen te vinden en toe te passen. Door te laten zien wat er al goed gaat, geven we professionals het vertrouwen en de motivatie om het verschil te maken. Zo bouwen we samen aan een beter werkveld én betere kansen voor kinderen.

4.2 | Samen sterker in 2025

Met Andere Ogen draagt ook in 2025 bij aan de maatschappelijke opgave van een inclusieve samenleving. Door de pedagogische basis verder te versterken, vergroten we de ontwikkelkansen van ieder kind. Dit doen we door ondersteuning dichtbij huis te organiseren, waarbij we de volledige leefwereld van kinderen betrekken en collectief verantwoordelijkheid nemen. Professionals, ouders en andere betrokkenen werken samen aan een inclusieve samenleving waarin alle kinderen de kans krijgen zich op hun eigen manier te ontwikkelen.

Een wijkgerichte, contextgerichte en collectieve aanpak

Onze aanpak rust op drie onlosmakelijk verbonden uitgangspunten die samen zorgen voor een sterke pedagogische basis:



Wijkgericht werken brengt ondersteuning dichtbij huis. Dit betekent dat we lokale samenwerking versterken en oplossingen afstemmen op de specifieke behoeften van buurten en wijken.



Contextgericht werken houdt rekening met de volledige leefwereld van een kind, zoals het gezin, de school, de buurt en bredere sociale structuren.



Collectief werken benadrukt gedeelde verantwoordelijkheid. Alle betrokken partijen werken samen om voorzieningen en ondersteuning toegankelijk te maken voor alle kinderen. Dit vanuit de gedachte dat wat voor één kind nodig of gewenst is, voor een hele groep kinderen van waarde kan zijn.

Onze focus: krachtige en inclusieve samenwerking

Wat is nodig om dit fundament te versterken? Om deze aanpak succesvol te maken, richten we ons op krachtige en inclusieve samenwerking met en tussen alle partijen rondom het kind.

1. Vertrouwen en ruimte voor professionals: een sterke pedagogische basis vraagt om professionals die de ruimte en het vertrouwen krijgen om samen te werken en hun expertise optimaal te benutten, zowel in de praktijk als binnen lokale en landelijke beleidsontwikkeling. Dit vraagt om:

- **Sterke interprofessionele samenwerking:** professionals uit onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang werken gelijkwaardig samen en versterken elkaars kennis en kunde.
- **Effectieve domeinoverstijgende samenwerking:** we brengen partijen uit verschillende sectoren samen om vanuit een gezamenlijke visie integrale ondersteuning te bieden.
- **Constructieve netwerkcoördinatie:** samenwerking vereist heldere afspraken en een gezamenlijke organisatie, gebaseerd op wederzijds vertrouwen en afgestemd op regionale kenmerken en behoeften.

2. Inclusieve samenwerking met ouders en verzorgers: ouders en verzorgers spelen een onmisbare rol in de ontwikkeling van hun kind. Om dit te versterken, richten we ons op:

- **Gelijkwaardige samenwerking:** ouders en verzorgers worden serieus genomen als volwaardige partners in het ontwikkelproces van hun kinderen. Hun inzichten en ervaringen zijn onmisbaar.
- **Actieve betrokkenheid:** ouders en verzorgers worden gestimuleerd en ondersteund om een centrale rol te spelen in het versterken van de pedagogische basis, zowel thuis als in de buurt.

4.3 | De koers voor 2025: van verbinding naar verandering

In 2025 bouwen we verder aan Met Andere Ogen als beweging die verandering brengt. De basis is gelegd, maar er liggen volop kansen om onze impact te vergroten en duurzame veranderingen te realiseren. Dit doen we door te blijven verbinden, verdiepen en delen. Met deze drie doelen zetten we concrete stappen richting duurzame veranderen.



1. **STERKERE VERBINDINGEN CREËREN**

We brengen bestuurders, beleidsmakers en professionals samen rond gedeelde doelen in onderwijs, opvang, jeugd en gemeenten. Door samenwerking en kennisdeling ontstaat een stevige pedagogische basis die kinderen in staat stelt zich optimaal te ontwikkelen. Tegelijkertijd versterken we de verbinding met landelijke partners, kennisinstellingen en programma's die regionaal actief zijn. Dit legt de basis voor oplossingen die aansluiten bij zowel lokale behoeften als landelijke ambities.



2. **PRAKTIJKERVARINGEN VERTALEN NAAR BELEID**

Door praktijkervaringen systematisch op te halen, te bundelen en te analyseren, versterken we de verbinding tussen wat lokaal werkt en wat landelijk nodig is. Deze signalen uit de praktijk delen we met beleidsmakers om barrières weg te nemen en oplossingen te creëren die beter aansluiten op wat kinderen en gezinnen nodig hebben.



3. **REGIONALE AANPAKKEN VERSTERKEN EN LANDELIJK BENUTTEN**

In de regio's waar verandering begint, ondersteunen we lokale samenwerkingen en initiatieven die echt werken. We brengen deze succesvolle aanpakken samen, delen ze binnen ons netwerk en koppelen ze aan landelijke beleidsdoelen. Zo zorgen we ervoor dat lokaal bewezen oplossingen ook op landelijk niveau worden benut om duurzame impact te realiseren.

Met deze koers zetten we de stap van netwerk naar beweging, van verbinding naar verandering. Samen blijven we het verschil maken, met vertrouwen in elkaar en de overtuiging dat iedere verandering begint door met andere ogen te kijken.

5. PARTNERS EN SAMENWERKINGEN

Samenwerkingspartners

Met Andere Ogen werkt nauw samen met organisaties als het [Steunpunt Passend Onderwijs](#), het [Nederlands Jeugdinstituut](#), [IederIn](#), de [Onderwijsconsulenten](#), het [OZJ](#), [Gedragswerk](#), de [Vereniging van Nederlandse Gemeenten](#), [BPSW](#) en het [Platform Sociaal Domein](#). Deze partners spelen een cruciale rol in het versterken van de pedagogische basis voor kinderen en jongeren.

Wetenschappers en onderzoekers

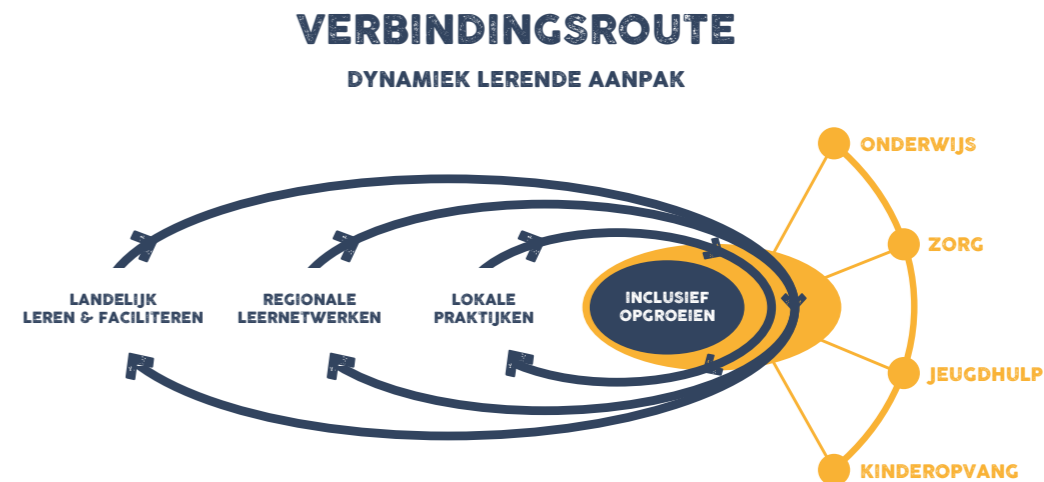
Met Andere Ogen werkt samen met wetenschappers en experts als [Rob Gilsing](#), [Tina van Wouw](#), [Anja Verwoerd](#), [Peter de Vries](#), [Astrid van der Kooij](#), [Ingrid Paalman-Dijkenga](#) en [Astrid Ottenheym-Vliegen](#). Deze samenwerking versterkt de wetenschappelijke basis van onze activiteiten en bevordert kennisuitwisseling binnen het netwerk.

Verbindingsroute

Met de Verbindingsroute, een initiatief van de Onderwijs Zorg Kinderopvangtafel, streven we naar betere samenwerking tussen onderwijs, zorg, jeugdhulp en kinderopvang. Dit gebeurt in samenwerking met 26 koepelorganisaties, waaronder de VNG en ministeries van VWS en OCW. Met Andere Ogen speelt hierin een verbindende rol door netwerken te versterken en leerprocessen tussen de verschillende sectoren te faciliteren.

Opdrachtgevers

Onze activiteiten worden mogelijk gemaakt door onze opdrachtgevers. Dit zijn het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS), het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG).



VERBINDINGSROUTE GOVERNANCE



VAN NETWERK NAAR
BEWEGING
VAN VERBINDING NAAR
VERVNDERING

LEREN

DOEN

GROEIEN

Colofon

Vera Naber, netwerkregisseur

Jazz van Strijland, programma-adviseur

Alice Brouwer, programma-adviseur

Aukje de Ruijter, programma-adviseur

Sarah van der Leun, secretaris

Lizanne van Buuren, beleidsadviseur

Barbara Bulten, senior communicatieadviseur

Richard Stuivenberg, tekstschrijver

Claudia Ruigendijk, tekststrategie en -uitvoering

Duncan Baumbach, multimediastrategie en -uitvoering

onderwijs | jeugdhulp
zorg | kinderopvang
met andere
ogen

netwerkmetaanandereogen.nl

info@netwerkmetaanandereogen.nl