



**VERSTERKEN**  
VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS  
IN LANDSDEEL **OOST**

# WELKOM

---

**WEBINAR**  
**VERSTERKEN VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS**  
**IN LANDSDEEL OOST**





# PROGRAMMA

- 13.30 – 13.40 uur      **Opening, voorstellen en context**  
Jorik Huizinga, wethouder Onderwijs in Doetinchem
- 13.40 – 14.00 uur      **Wetenschappelijk kader Gewoon Opvoeden**  
Dorien Graas, lector Jeugd aan de Hogeschool Windesheim
- 14.00 – 14.35 uur      **Bouwen vanuit het perspectief van de jongeren**  
Hans Niemeijer, bestuursadviseur Gemeente Arnhem, Lotte Pragt, schoolleider bovenbouwcampus Achterhoek VO en Wouter Hilkhuijsen, adviseur/regisseur veiligheid & zorg Gemeente Doetinchem
- 14.35 – 14.55 uur      **Jongerenwerk geïntegreerd in de schoolstructuur**  
Dorine Ottevanger, directeur-bestuurder van Stichting Elkwelzijn en Geahir Strick, jongerenwerker
- 14.55 – 15.00 uur      **Wrap-up en afronding**  
Jorik Huizinga, wethouder Onderwijs in Doetinchem en Dorien Graas, lector Jeugd aan de Hogeschool Windesheim



# **WETENSCHAPPELIJK KADER GEWOON OPVOEDEN**

Versterken van de Pedagogische Basis en het Gewoon Opvoeden

**Dorien Graas, lector Jeugd aan de Hogeschool Windesheim**



## Waarom nu zoveel aandacht voor de Pedagogische Basis?

- Jeugdigen en ouders hebben een pedagogische coalitie en rijke sociale netwerken nodig.
- Jongeren hebben het nodig, nodig te zijn, maar voelen zich nog steeds niet gehoord.



## Gewoon Opvoeden?

Gewoon opvoeden betekent de focus leggen op de sociaalpedagogische context rond jeugdigen en hun opvoeders.

Inclusief opvoeden betekent dat het opvallende aan een kind of jongere niet als een afwijking of een stoornis gezien wordt, maar als variatie, en dat we het opvallende vooral zien als voortkomend uit de context waarin een kind opgroeit.





## En voor de professionele praktijk...

- Veel professionele kennis en betrokkenheid blijft onbenut: vanzelfsprekende professionals in de Pedagogische Basis;
- Beroepstrots én professioneel normaliserend handelen;
- Weerbaarheid en veerkracht bij professionals.

# Succesfactoren



**VERSTERKEN**  
VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS  
IN LANDSDEEL **OOST**

## Luisteren

Samenwerkingsrelatie is het belangrijkste, ook als er ingrijpende interventies worden ingezet

Zelf actief regie kunnen voeren

## Vertrouwen

Vanaf 18 jaar ruimte geven om begeleid te worden

Gelijkwaardigheid geven aan alle partijen

## Oprechtheid



**VERSTERKEN**  
VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS  
IN LANDSDEEL **OOST**

“Als een leerkracht bezig is met een groepje leerlingen, dan is deze didactisch bezig met taal, rekenen, spelling. Hij of zij heeft ook tijd voor een gesprekje, maar dat is wel dure tijd. Want we zijn geen maatschappelijke instelling, we zijn een school, een leerbedrijf.”



## Trend zichtbaar – steeds meer externe expertise invloegen binnen het onderwijs



- Jongerenwerk in basisonderwijs (Dalfsen, Staphorst)
- Inzet jeugdconsulent bij huisarts (Steenwijk)
- Inzet maatschappelijk werk op school bij echtscheiding (Ommen)
- Pedagogisch medewerker Prisma Kampen (Kampen)
- De Huiskamer – o.a. inzet jongerenwerk op school (Hardenberg)

*“De pedagogiek heeft het onderwijs verlaten en daarvoor in de plaats hebben we de psychologie terug gekregen.”*

# Project 3 – Angst & depressie

De kern van de pilot was het veranderen van de uitgangshypothese.

Met deze pilot werd het contact mogelijk gemaakt binnen de schoolcontext, zonder verwijzing en dus binnen het normale.

86  
leerlingen

In de pilotperiode (looptijd september 2020 – april 2022) is betrokkenheid geweest bij 86 leerlingen (62 Vechtdal College en 24 Greijdanus College).

5  
gesprekken per leerling

Het gemiddeld aantal gesprekken met deze leerlingen is 5 (spreiding: 2 – 40).  
*Leerlingen waarmee éénmalig is gesproken zijn niet meegenomen in de telling.*

28 van deze leerlingen krijgen op dit moment een vorm van jeugdhulp.

29 van de leerlingen kan met enige zekerheid over worden gesteld dat zij door deze interventie **niet verwezen zijn naar jeugdhulp.**

6  
leerlingen geen thuiszitter geworden

Voor 6 van de leerlingen binnen de pilot is aannemelijk te maken dat zij zonder de inzet van de pilot thuiszitter zouden zijn geworden.

Voor de overige 29 leerlingen geldt dat zij **extra ondersteund zijn vanuit de pilot**, maar zonder deze pilot niet direct aanspraak zouden hebben gemaakt op jeugdhulp, maar mogelijk daardoor wel meer geprofiteerd hebben van het onderwijsaanbod.

#NORMALISEREN

[www.rkj-ijsselland.nl](http://www.rkj-ijsselland.nl)





## Sterke Pedagogische Basis gaat uit van sterke pedagogische coalities

- Kwaliteit van relaties tussen opvoeders speelt een essentiële rol in opvoeden en opgroeien van jeugdigen;
- Ouders en jeugdigen hebben hoop en toekomstperspectief nodig;
- Gezond, kansrijk en veilig opgroeien van kinderen hangt sterk samen met de kwaliteit wederkerige betrokkenheid van ouders en vanzelfsprekende professionals.



# **BOUWEN VANUIT HET PERSPECTIEF VAN DE JONGEREN**

**Hans Niemeijer, bestuursadviseur Gemeente Arnhem**





# **BOUWEN VANUIT HET PERSPECTIEF VAN DE JONGEREN**

**Lotte Pragt, schoolleider bovenbouwcampus Achterhoek  
VO en Wouter Hilkhuisen, adviseur/regisseur veiligheid  
& zorg Gemeente Doetinchem**



# **JONGERENWERK GEÏNTEGREERD IN DE SCHOOLSTRUCTUUR**

**Dorine Ottevanger, directeur-bestuurder van Stichting  
Elkwelzijn en Geahir Strick, jongerenwerker**

Sociaal Werk in  
Culemborg en omgeving



Wij geloven in een eerlijke maatschappij waarin mensen in  
harmonie samenleven

Wij willen:

Je verbonden voelen met elkaar, met begrip en respect  
samenleven, op je eigen manier meedoen, naar eigen  
vermogen, voor iedereen.

Geahir Strick  
Dorine Ottevanger



# WAT DOEN WIJ?



## MEEDOEN EN ONTMOETEN

- (Bewoners) activiteiten
- Ontmoetingsplekken
- Wijkcoaches
- Buurtbemiddeling
- Steun aan ouderen



## LEREN EN ONTWIKKELEN

- Leerhuis
- Statushouders en inburgeren
- Hulp bij rondkomen
- Samen tegen eenzaamheid
- Gezond in je vel



## OPGROEIEN EN OPVOEDEN

- Jongerenruimte
- Projecten en activiteiten
- Individuele ondersteuning
- Op school
- Steun aan opvoeders



## VRIJWILLIG ACTIEF EN MANTELZORG

- Vrijwilligerswerk
- Netwerk vrijwilligers
- Maatjes
- Mantelzorg





**VERSTERKEN**  
VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS  
IN LANDSDEEL **OOST**

**BEDANKT**

