



VERSTERKEN
VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS
IN LANDSDEEL **ZUID**

Vragen en antwoorden

Webinar | Landsdeel Zuid

Jullie geven aan dat er uit onderzoek blijkt dat er veel aandacht is voor herstel en normalisatie i.p.v. inclusie. Maar is normalisatie (zie Bert Wienen) niet juist wat we willen?

Klopt. Er is geen tegenstelling tussen normalisatie en inclusie. Ze versterken elkaar juist. Beiden gaan uit van acceptatie van verschillen tussen kinderen/jongeren (niet het gemiddelde is de norm, maar variatie is de norm) en van de transfer van kennis & tijd naar reguliere setting/normale relaties thuis, op school, in de opvang etc. In plaats van de transfer van kinderen/jongeren naar een specialistische setting.

Toelichting: normalisatie: zorgen dat kinderen niet afwijken van de norm (bijvoorbeeld: 'je goed leren gedragen', je leren aanpassen). Leraren bestempelen verschillen tussen leerlingen vaak als problemen en denken dan aan individuele interventies of doorverwijzing. (Hier ligt een 'perverse prikkel' op de loer: de gerichtheid op preventie leidt dan tot vroegsignalering en meer hulp, in plaats van ondersteuning van de alledaagse opvoeding, waarbij de eigen regie van ouders en kinderen op opvoeden en opgroeien versterkt wordt). Als leraren en jeugdhulpverleners met elkaar samenwerken in de school leren ze van en met elkaar te leren hoe om te gaan met verschillen tussen klassen en leerlingen, en leren die diversiteit te waarderen. Door verschillen te waarderen en deze te zien als kansen in plaats van als problemen, kan het aanbod in de klas zich richten op de ontwikkeling van het sociaal- en emotioneel leren binnen de diversiteit van alle leerlingen in plaats van zich te richten op het 'behandelen' van de verschillen.

Werken jullie scholen ook met een brugfunctionaris of is deze subsidie aangevraagd?

De scholen die onderzocht zijn, zijn gevestigd in Venray (vo en mbo), Eindhoven (so), Heibloem ((v)so), en 's Hertogenbosch (po). Ten tijde van het onderzoek was er nog een landelijke brugfunctionarissenregeling. Wel investeren de betreffende gemeenten al langer in de relatie met scholen, ook in relatie met ouders en ondersteuning in aanpak thuis.

Er werd gesproken over dat je verschillende interventies kon teruglezen op hun website.

Welke website wordt dan bedoeld?

Graag verwijzen we jullie [naar deze website](#).



VERSTERKEN
VAN DE PEDAGOGISCHE BASIS
IN LANDSDEEL **ZUID**

Hebben ze de belangrijkste bevindingen/inzichten van het onderzoek waar het nu over gaat (vanuit Buurtzorg/SWV De Meierij) in een rapport gezet? Zo ja, is dat een document dat gedeeld kan worden?

Zie hier voor meer informatie [de website van Buurtzorg Jong](#)

In het eerste filmpje wordt gesproken over een notitie t.a.v. een sterke pedagogische basis. Komt die notitie ook beschikbaar?

Het betreft deze notitie: [Een sterke basis door een krachtige samenwerking](#).

Ik hoor veel verhalen en onderzoeksresultaten van het samenwerken tussen scholen en jeugdhulpverlening. Wat is er bekend over de samenwerking met de jeugdgezondheid?

Graag verwijzen we naar het document [Sterke basis en preventie | Community of practice 'Positief jeugdbeleid en preventie'](#)